

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств»

"Утверждаю"

Директор ГАПОУ

"ЕККИ"  Акберова А.Г.

" 15 "  2022г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>54.02.01 Дизайн (по отраслям)</u>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г. (с изменениями); - Конвенция о правах ребенка; - ФГОС СПО, реализуемым в ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств» - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.; - Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 07.06.2013 №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»; - Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». Региональные: - Развитие информационных и коммуникационных технологий в Республике Татарстан «Открытый Татарстан» на 2014 – 2023 годы - Развитие культуры Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы - Сохранение, изучение и развитие государственных языков в Республике Татарстан на 2023-2030 годы - Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 – 2025 годы - Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы

	- Реализация антикоррупционной политики Республики Татарстан на 2015 – 2024 годы - Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014 – 2025 годы - Содействие занятости населения Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы - Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2022 год - Сохранение национальной идентичности татарского народа (2020 – 2024 годы) - Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 – 2023 годы
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Указываются в соответствии со сроком обучения: 3года 10 месяцев
Исполнители программы	Администрация колледжа, преподаватели и студенты колледжа, социальные партнёры, родители.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

(по старому ФГОС)

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	---

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-27
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-27
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 1-27
ОГСЭ.04 Иностранный язык	ЛР 1-27
ОГСЭ.05 Физическая культура	
ОГСЭ.06 Татарский язык	
ОГСЭ.07 Татарская литература	
П.00 Профессиональный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Рисунок	ЛР 1-27
ОП.02 Живопись	ЛР 1-27
ОП.03 Цветоведение	ЛР 1-27
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-27
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность в культуре и искусстве	
МДК 01.01 Дизайн-проектирование	
Дизайн-проектирование	ЛР13-17, ЛР18-27, ЛР-28-31
Основы исполнительского мастерства	ЛР13-17, ЛР18-27, ЛР-28-31
Макетирование	ЛР13-17, ЛР18-27, ЛР-28-31
Основы декоративно-прикладного искусства	ЛР13-17, ЛР18-27, ЛР-28-31
МДК 01.02 Средства исполнения дизайн-проектов	ЛР18,-27, 28-31
Компьютерная графика	ЛР18,-27, 28-31
Основы маркетинга, технология, материаловедение	ЛР18,-27, 28-31
Шрифт	ЛР18,-27, 28-31
УП.00 Учебная практика	
УП.01 Учебная практика	ЛР18-27, 28-31
УП.02 Учебная практика	ЛР18-27, 28-31
ПП.01 Производственная практика (по специальности)	ЛР18-27, 28-31
ПМ.02 Педагогическая деятельность	
МДК.02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	ЛР18-27, 28-31
Педагогика	ЛР18-27, 28-31
Методика преподавания дисциплин специализации	ЛР18-27, 28-31
психология	ЛР18-27, 28-31
МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	ЛР18-27, 28-31
УП.03 По педагогической работе	ЛР18-27, 28-31
ПП.02 Производственная педагогическая практика	ЛР18-27, 28-31
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ЛР18-27, 28-31
ГИА Государственная итоговая аттестация	

(по новому ФГОС)

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
По выбору из обязательных предметных областей	
ОУП.09 Информатика	ЛР 1-27
ОУП.10 Обществознание	ЛР 1-27
ОУП.11 Естествознание	ЛР 1-27
ОУП.12 Родная литература	ЛР 1-27
СГД.00 Социально-гуманитарный цикл	
СГД.01 Основы философии	ЛР 1-27
СГД.02 История России	ЛР 1-27
СГД.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-27
СГД.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-27
СГД.05 Физическая культура	ЛР 1-27
СГД.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательства	ЛР 1-27
СГД.07 Татарский язык	ЛР 1-27
П.00 Профессиональный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 История мировой культуры	ЛР 1-27
ОП.02 История дизайна	ЛР 1-27
ОП.03 Введение в специальность	ЛР 1-27
ОП.04 Рисунок и живопись	ЛР 1-27
ОП.05 Черчение	ЛР 1-27
ОП.06 Перспектива	ЛР 1-27
ОП.07 Компьютерная графика	ЛР 1-27
ОП.08 Пластическая анатомия	
ОП.09 Цветоведение	
ПМ.00 Профессиональный цикл	
ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность	
МДК 01.01 Дизайн-проектирование	ЛР13-17, ЛР18-27, ЛР-28-31
Дизайн-проектирование	ЛР13-17, ЛР18-27, ЛР-28-31
Макетирование	ЛР13-17, ЛР18-27, ЛР-28-31
Основы декоративно-прикладного искусства	ЛР13-17, ЛР18-27, ЛР-28-31
МДК 01.02 Средства исполнения дизайн-проектов	ЛР18,-27, 28-31
Основы маркетинга, технология, материаловедение	ЛР18,-27, 28-31
Шрифт	ЛР18,-27, 28-31
УП.00 Учебная практика	

УП.01 Учебная практика	ЛР18-27, 28-31
УП.02 Учебная практика	ЛР18-27, 28-31
ПП.01 Производственная практика (по специальности)	ЛР18-27, 28-31
ПМ.02 Педагогическая деятельность	
МДК.02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	ЛР18-27, 28-31
Педагогика	ЛР18-27, 28-31
Методика преподавания дисциплин специализации	ЛР18-27, 28-31
психология	ЛР18-27, 28-31
МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	ЛР18-27, 28-31
УП.03 По педагогической работе	ЛР18-27, 28-31
ПП.02 Производственная педагогическая практика	ЛР18-27, 28-31
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ЛР18-27, 28-31
ГИА Государственная итоговая аттестация	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

• Личностные результаты • реализации программы воспитания • (дескрипторы)	• Код личностных результатов обучающихся
• Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	• ЛР 1
• Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и активно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	• ЛР 2
• Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	• ЛР 3

• Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	• ЛР 4
• Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	• ЛР 5
• Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	• ЛР 6
• Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. • Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	• ЛР 7
• Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	• ЛР 8

• Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	• ЛР 9
• Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	• ЛР 10
• Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	• ЛР 11
• Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	• ЛР 12
• Личностные результаты реализации программы воспитания, определенными отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
• Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами	• ЛР 13
• Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	• ЛР 14

• Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	• ЛР 15
• Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	• ЛР 16
• Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	• ЛР 17
• <i>Личностные результаты</i> • <i>реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Республика Татарстан</i>	
• Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	• ЛР 18
• Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	• ЛР 19
• Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	• ЛР 20
• Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	• ЛР 21
• Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	• ЛР 22
• Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	• ЛР 23
• Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	• ЛР 24
• Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	• ЛР 25
• Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	• ЛР 26
• Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	• ЛР 27
• <i>Личностные результаты</i> • <i>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</i>	
• Способный принимать участие в подготовке, организации и проведении культурно-массовых мероприятий	• ЛР 28
• Готовый разрабатывать и внедрять собственную методику проведения занятий для более полного и доступного усвоения материала	• ЛР 29
• <i>Личностные результаты</i> • <i>реализации программы воспитания, определенные укладом</i> • <i>ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств»</i>	
• Способный развивать творческий потенциал, художественную культуру.	• ЛР 30

• Умеющий разрабатывать, организовывать и проводить мастер-классы художественной направленности.	• ЛР 31
• Способный развивать творческий потенциал, художественную культуру.	• ЛР 32

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования

компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания учебное заведение укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических

работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

**Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ "Елабужский колледж культуры и искусств"**

Согласовано"
Директор ГАПОУ
ЕККИ"  Акберова А.Г.
15 " 06 / 2022г



"Утвержден"
метод. советом ГАПОУ "ЕККИ"
№7 от __24.06__2022_г

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

54.02.01 Дизайн (по отраслям)
на период 2022-2023 учебный год.

город Елабуга, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники <i>ГРУППЫ</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	модуль
1 ое полугодие						
1 неделя	Беседа о портрете	37 гр	ул.Казанская, 15, к.4	Шилина Е.В.	7,8	ОП 02
1 неделя	Беседа о цветовой шкале	17 гр	ул.Казанская, 15, к.4	Шилина Е.В.	6	«Цветоведение»
1 неделя	Беседа об искусстве России	47гр, 47А гр	Ул.Казанская, 15 Д. 3	Хисамутдинова И. И.	5	«История искусств»
1 неделя	Беседа о художественных ценностях предмета	27гр	Ул.Казанская, 15 Д. 3	Хисамутдинова И. И.	11	ПМ.01
1 неделя	Беседа о строение скелета человека.	27 гр	ул. Казанская, 15 д. 9	Симонова М. С.	11	«Пластическая анатомия»
1 неделя	Беседа на тему " Портрет с плечевым поясам масляными красками на холсте"	47 гр., 47А гр.	ул. Казанская, 15 д. 9	Симонова М. С.	7	«Живопись»
1 неделя	Презентация на тему"Работа с соломой"	37 гр	Ул.Казанская, 15 Д. 3	Хисамутдинова И. И.	10	ПМ.01
1 неделя	Вводное занятие. История возникновения развития гобелена.	47,47а	ул. Казанская 15, Д.3	Гатина Г.Р	31	ПМ.01
1 неделя	Беседа на тему «Значение цвета при проектировании интерьеров»	47,47а	ул. Казанская 15, Д.3	Максимов И.Н.	32	Пм.01
1 неделя	Изучение технологии- Хохломской росписи.	47,47а	ул. казанская, 15 Д.3	Гатина Г.Р.	31,32	ПМ.01
1 неделя	Беседа на тему: Понятие композиции	17	ул.Казанская, 15. Д.1	Юунсов Б.Р.	31	ПМ.01
2 неделя	Беседа об отношении культуре искусству на теме "Искусства Голландии"	37г	Ул.Казанская, 15 Д. 3	Хисамутдинова И. И.	17	«История искусств»

3 неделя	Дискуссия на тему "Работа с батином"	37гр	Ул.Казанская, 15 Д. 3	Хисамутдинова И.И.	11	ПМ.01
4 неделя	Проект-презентация на тему "Живопись"	47гр, 47А гр	Ул.Казанская, 15 Д. 3	Хисамутдинова И.И.	11	«Живопись»
4 неделя	Обсуждение самовыражения на теме "Искусства Западной Европы 18в."	37гр	Ул.Казанская, 15 Д. 3	Хисамутдинова И.И.	17	«История искусств»
4 неделя	Основные типы композиции	17	ул.Казанская, 15. Д.1	Юунсов Б.Р.	31	ПМ.01
5 неделя	Презентация "Руки человека"	37 гр	ул.Казанская, 15, к.4	Шилина Е.В.	9	«Рисунок»
5 неделя	Беседа на тему: Товар в маркетинговой деятельности	47, 47А гр	ул.Казанская, 15 Д.6	Гильфанова А.А.	17	ПМ.01
5 неделя	Беседа на развитие эстетического вкуса на тему "Хрустальный дворец"	27 гр	Ул. Казанская, 15 Д.3	Хисамутдинова И.И	11	«История дизайна»
6 неделя	Беседа на развитие эстетического вкуса на тему "Человек в интерьере"	47 гр., 47 А гр.	Ул. Казанская, 15 Д.9	Симонова М. С.	8	«Живопись»
7 неделя	Эссе по отношению к культуре и искусству	37гр	Ул. Казанская, 15 Д.3	Хисамутдинова И.И	17	«История искусств»
7 неделя	Графический портрет шрифтом	27	ул.Казанская, 15 Д.6	Гильфанова А.А.	32	ПМ.01
8 неделя	Просмотр видео материала о творчестве Федотова и Айвазовского	47гр, 47А гр	л. Казанская, 15 Д.3	Хисамутдинова И.И	4	«История искусств»
8 неделя	Беседа о цветовом колорите в интерьере	17 гр	,ул. Казанская, 15, к.4	Шилина Е.В.	6	«Цветоведение»
8 неделя	Просмотр видео материала о творчестве Федотова и Айвазовского	47гр, 47А гр	л. Казанская, 15 Д.3	Хисамутдинова И.И	4	«История искусств»

9 неделя	Презентация на тему: Цена и качество товара	47. 47А гр	ул.Казанская, 15. Д.6	Гильфанова А.А.	9	ПМ.01
11 неделя	Проект - презентация на тему "Человек в интерьере"	47 гр, 47 А гр.	Ул.Казанская, 15 Д.9	Симонова М. С.	8	«Рисунок»
11 неделя	Беседа на тему: "Одетая фигура человека в интерьере"	47 гр, 47 А гр.	Ул.Казанская, 15 Д.9	Симонова М. С.	8	«Рисунок»
12 неделя	Презентация "Интерьер в жизни человека"	17 гр	ул.Казанская, 15, к.4	Шилина Е.В.	3	«Цветоведение»
12 неделя	Викторина о творчестве Шишкина И.И	47гр, 47А гр	Ул.Казанская, 15 Д.3	Хисамутдинова И.И	25	«История искусств»
12 неделя	Опрос-ответ на тему"Футуризм"	27гр	Ул.Казанская, 15 Д.3	Хисамутдинова И.И	25	«История дизайна»
12 неделя	Викторина о творчестве Шишкина И.И	47гр, 47А гр	Ул.Казанская, 15 Д.3	Хисамутдинова И.И	25	«История искусств»
13 неделя	качество репсовым переплетением. Метод скрепления.	47,47а	Ул.Казанская, 15 Д.3	Гатина Г.Р.	32	ПМ.01
14 неделя	Беседа на развитие творческого потенциала ан уроке флористика	37гр	Ул.Казанская, 15 Д.3	Хисамутдинова И.И		ПМ.01
15 неделя	Устный журнал на тему "Искусство Древнего Китая"	37гр	Ул.Казанская, 15 Д.3	Хисамутдинова И.И	17	«История искусств»
2 ое полугодие						
1 неделя	Беседа на тему "Фовизм"	47гр, 47А гр	Ул.Казанская, 15 Д. 3	Хисамутдинова И. И.	5	«История искусств»
1 неделя	Беседа на тему "Древнерусское искусство"	37гр	Ул.Казанская, 15 Д.3	Хисамутдинова И.И	5	«История искусств»
1 неделя	Беседа на тему "Мышечная система человека"	27 гр.	ул. Казанская, 15 д. 9	Симонова М. С.	11	«Пластическая анатомия»
1 неделя	Презентация на тему: "Тематический рисунок одетой фигуры в движении"	47 гр, 47 А	ул. Казанская, 15 д. 9	Симонова М. С.	11	«Рисунок»

1 неделя	Беседа на тему "Фовизм"	47гр, 47А гр	Ул.Казанская, 15 Д. 3	Хисамутдинова И. И.	5	«История искусств»
1 неделя	Реферат на тему "Декоративно-прикладное искусство Древнего мира"	47,47а	ул.Казанская,15 Д.3	Гатина Г.Р.	17	ПМ.01
1 неделя	Создание иммитации витража современными материалами	27 гр	ул.Казанская,15 Д.3	Максимов И.Н.	31,32	ПМ.01
1 неделя	Беседа на тему: Новогодняя открытка	47, 47 А	ул.Казанская, 15, Д 6	Гильфанова А.А.	17,32	ПМ.01
2 неделя	Творческая открытка ко дню всех влюбленных	47, 47 А	ул.Казанская, 15, Д 6	Гильфанова А.А.	17,32	ПМ.01
2 неделя	Панорамный рендеринг	27	ул.Казанская, 15, Д 1	Юунсов Б.Р.	31,32	ПМ.01
2 неделя	профессиональные стандарты	27	ул казанская 15, Д.3	Гатина Г.Р	31,32	ПМ.01
3 неделя	Диспут на тему "Кукла-скрутка"	37гр	Ул.Казанская, 15 Д.3	Хисамутдинова И.И	17,32	ПМ.01
3 неделя	Настройки рендера V-Ray	27	ул.Казанская, 15, Д 1	Юунсов Б.Р.	15	ПМ.01
4 неделя	Диспут на тему "Зодчестоо Владимиро-Суздальское княжество"	37гр	Ул.Казанская, 15 Д.3	Хисамутдинова И.И	3	«История искусств»
4 неделя	Обсуждение темы поп-арт	47гр, 47А гр	Ул.Казанская, 15 Д. 3	Хисамутдинова И.И.	11	
5 неделя	Презентация на тему: Лакокрасочные материалы в изготовлении изделий	47. 47 А гр	ул.Казанская, 15 д.6	Гильфанова А.А.	31,32	ПМ.01
5 неделя	Презентация на тему: Ландшафтные композиции из цветов и камней	37	ул.Казанская, 15, Д 1	Юунсов Б.Р.	31,32	ПМ.01
5 неделя	Реферат на тему: Регулярные цветочные композиции	37	ул.Казанская, 15, Д 1	Юунсов Б.Р.	31,32	ПМ.01

5 неделя	Реферат на тему: Виды газоны	37	ул.Казанская, 15, Д 1	Юунсов Б.Р.	31,32	ПМ.01
6 неделя	Беседа и презентация "Рисунка сидячей обнаженной фигуры человка"	47 гр, 47 А гр	ул. Казанская, 15 д 9	Симонова М. С.	13	«Рисунок»
6 семестр	Беседа и презентация на тему "Обнаженная фигура масляными красками на холсте"	47 гр, 47 А гр	у. Казанская , 15 д.9	Симонова М. С.	13	«Живопись»
6 неделя	презентация на тему "Народная кукла"	37гр	Ул.Казанская, 15 Д. 3	Хисамутдинова И.И.	11	ПМ.01
7 неделя	Викторина на тему "Искусство России конца 17-18в."	37гр	Ул.Казанская, 15 Д.3	Хисамутдинова И.И	5	«История искусств»
7неделя	выполнить презентацию на тему "Декоративно-прикладное искусство и дизайн	27	ул казанская 15	Гатина Г.Р.	30-32	ПМ.01
8 неделя	круглый стол на тему "Яркие представители Соц-арта"	47гр, 47а гр	Ул.Казанская, 15 Д.3	Хисамутдинова И.И.	11	ПМ.01
9 неделя	Обсуждение темы "Петергоф"	37гр	Ул.Казанская, 15 Д.3	Хисамутдинова И.И	11	«История искусств»
9 неделя	Дизайн-проект национального костюма, создание одного элемента орнамента для костюма	47, 47А	ул.Казанская, 15, Д 6	Гильфанова А.А.	31	ПМ.01
9 неделя	Текстурирование сцен, созданных ранее	27	ул.Казанская, 15, Д 1	Юунсов Б.Р.	30-32	ПМ.01
10 неделя	Создание открытки в CorelDraw	37	ул.Казанская, 15, Д 6	Гильфанова А.А.	17,32	ПМ.01
10 неделя	Презентация на тему "Кукла- тильда"	37гр	Ул.Казанская, 15 Д.3	Хисамутдинова И.И	17	ПМ.01 ПМ.01
11 неделя	История возникновения компьютерных вирусов	37	ул.Казанская, 15, Д 6	Юунсов Б.Р.	17	ПМ.01
11 неделя	Реферат на тему: Что такое компьютерный вирус.	37	ул.Казанская, 15, Д 6	Юунсов Б.Р.	18	ПМ.01

12 неделя	Закрепления края гобелена плетением косички.	47,47а	ул.казанская 15, Д.3	Гатина Г.Р	31.32	ПМ.01
12 неделя	Агит.представление на тему "Отечественной школы промышленного дизайна	27гр	Ул.Казанская, 15 Д.3	Хисамутдинова И.И	17	«История дизайна»
12 неделя	Создание текстового логотипа CorelDraw	37	ул.Казанская, 15, Д 6	Гильфанова А.А.	12	ПМ.01
13 неделя	Дискуссия на тему "Педагогические принципы. Школа БАУХАУЗ	27гр	Ул.Казанская, 15 Д.3	Хисамутдинова И.И	17	«История дизайна»
14 неделя	Презентация на тему "Обереги"	37гр	Ул.Казанская, 15 Д.3	Хисамутдинова И.И	17, 31	ПМ.01
15 неделя	Беседа "Влияние колорита на жизнь человека"	17	ул.Казанская, 15, к.4	Шилина Е.В.	17	«Цветоведение»

